



Candidatura N. 20012 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	DIREZ. DID. 1 CIRCOLO CARMINE
Codice meccanografico	ENEE061006
Tipo istituto	SCUOLA PRIMARIA
Indirizzo	LARGO PECULIO, 25
Provincia	EN
Comune	Nicosia
CAP	94014
Telefono	0935646220
E-mail	ENEE061006@istruzione.it
Sito web	www.1circolocarminenicosia.gov.it
Numero alunni	448
Plessi	ENAA061012 - LARGO PECULIO ENAA061034 - LARGO ELENA ENAA061045 - LARGO S.GIOVANNI- FRAZ.VILLADORO ENAA06109A - "SAN GIACOMO" ENEE061006 - DIREZ. DID. 1 CIRCOLO CARMINE ENEE061017 - CARMINE ENEE061039 - S.GIACOMO ENEE06105B - VILLADORO (FRAZ. DI NICOSIA)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20012 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	MODULO 5 – “Mente in movimento”	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	MODULO 6 – “Corri e salta”	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	MODULO 7 – “Sipario”	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	MODULO 4 – “Liberi nella rete”	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	MODULO 3 – “Digilibro”	€ 6.482,00
Potenziamento delle competenze di base	MODULO 2 – MATEMATICA “Logica...mente”	€ 6.482,00
Potenziamento delle competenze di base	MODULO 1 - ITALIANO “Fabulando”	€ 6.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	TUTTI IN GIOCO CON... IL GIROTONDO DEI SAPERI
Descrizione progetto	<p>Il progetto si compone di sette moduli e coinvolge tutte le classi di tutti i plessi. I tipi di intervento scelti riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - n. 2 moduli di Potenziamento delle competenze di base: Italiano (Fabulando) e matematica (Logica...mente); - n. 2 moduli di Innovazione didattica e digitale: "Digilibro" e "Liberi nella rete"; - n. 2 moduli di Educazione motoria; sport; gioco didattico: "Mente in movimento" e "Corri e salta"; n. 1 modulo di Arte; scrittura creativa; teatro: "Sipario" <p>Con il progetto l'istituzione scolastica si propone di sviluppare le competenze di base linguistiche, logico-matematiche, digitali e relazionali.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio ha le seguenti peculiarità: • territorio montano con viabilità e collegamenti difficili e trasporto pubblico insufficiente; • carenza di centri culturali e sportivi; • diffusione di alcolismo, tossicodipendenza e ludopatia; • n°2 case-famiglia per minori affidati dai tribunali; • numero elevato di separazioni, conflitti coniugali e famiglie seguite dai servizi sociali; • alto tasso di disoccupazione e basso reddito pro capite per numerose famiglie; • progressiva immigrazione da paesi non europei. Popolazione scolastica • presenza consistente di alunni con BES; • circolo didattico articolato in sette plessi, di cui 2 ubicati in zone rurali distanti dalla sede centrale; • assenze frequenti; • scarsa motivazione al successo scolastico delle famiglie; • basso livello culturale delle famiglie; • deprivazione sociale e culturale. Punti di debolezza individuati nel RAV • Carenza di: materiali didattici, strumenti informatici e spazi, laboratori e assenza del tecnico di laboratorio; • risultati prove INVALSI inferiori alla media nazionale; • carenze in matematica, italiano e nelle competenze digitali; • numero insegnanti di sostegno insufficiente; • personale ATA e AEC insufficienti; • FIS insufficiente.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola DIREZ. DID. 1 CIRCOLO CARMINE
(ENEE061006)

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituzione scolastica, per affrontare i punti di debolezza ha già avviato delle azioni di potenziamento delle competenze di base in matematica e lingua straniera rivolte agli alunni; inoltre ha programmato dei corsi di formazione per gli insegnanti sull'innovazione didattica e digitale. Per affrontare le problematiche legate alla dispersione e all'insuccesso scolastico si fa riferimento al modello della ricerca-intervento in rete con associazioni del territorio. In particolare con il presente progetto ed in collegamento con i progetti previsti nel PTOF, si intende migliorare: - il clima di accoglienza, appartenenza ed inclusione per tutti i soggetti: alunni, genitori, insegnanti e personale scolastico; - la motivazione e la partecipazione al dialogo educativo di tutti gli alunni, attraverso attività ludico-creative, motorie ed espressive; - le abilità di base di lingua e di logica per sviluppare le "life skills"; - il successo scolastico degli alunni con BES; - gli esiti delle prove INVALSI; - i percorsi didattici con l'adozione di metodologie che mettano l'alunno al centro del processo di apprendimento; - la relazione ed il dialogo educativo tra i diversi soggetti; - l'estensione dell'utilizzo delle risorse tecnologiche e l'accesso al web ed alle risorse digitali per un numero maggiore di soggetti.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il bacino d'utenza a cui il progetto si riferisce presenta problematiche eterogenee e bisogni educativi differenziati:

- – alunni stranieri provenienti da paesi europei ed extraeuropei di recente immigrazione;
- – alunni con un linguaggio povero e poco articolato dovuto all'uso abituale del dialetto;
- – alunni che evidenziano scarse capacità logico-matematiche e autonomia operativa;
- – alunni con genitori che mostrano scarso interesse e partecipazione alle attività ed alla vita scolastica, fattori che non favoriscono il successo e la “disponibilità ad apprendere” degli alunni;
- – alunni che vivono disagi familiari per conflitti coniugali o per problematiche legate alle dipendenze patologiche;
- – alunni affidati ai servizi sociali ed alle case famiglia;
- – alunni che hanno uno o entrambi i genitori disoccupati;
- – alunni che non possono usufruire di attività culturali e sportive extrascolastiche;
- – alunni con BES.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Con la Didattica attiva, il coinvolgimento emotivo, la cura della relazione tra pari e del dialogo educativo, la nostra scuola si propone di realizzare:

- **percorsi aggiuntivi** di formazione di **italiano e di matematica** per favorire lo sviluppo di abilità di base e l'acquisizione di conoscenze utili per la conquista dell'autonomia personale e per una sana autostima; attività da svolgere a classi aperte, in **ambienti diversi dall'aula (palestra, cortile...)** e stimolanti;
- **teatro e sport** sono attività ed esperienze coinvolgenti e motivanti poiché implicano la partecipazione attiva, spontanea ed espressiva e favoriscono la relazione tra pari e la collaborazione per un progetto comune;
- **uso di tecnologie informatiche** per contrastare l'emarginazione tra coetanei, favorire l'inserimento nelle pratiche sociali e per accedere alle potenzialità del web; per favorire l'apprendimento nei soggetti con difficoltà;
- **utilizzo di metodologie didattiche innovative** per rispondere ai diversi bisogni formativi e ai diversi stili di apprendimento.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'ampliamento del tempo scuola nei rientri pomeridiani sarà articolato nel seguente modo:

i gruppi di alunni di tutte le classi a tempo normale svolgeranno le attività in orario extrascolastico in dieci giornate per un totale di 30 ore e usufruiranno del servizio mensa. Per gli alunni provenienti dai plessi distaccati sarà garantito il trasporto e il servizio mensa.

I gruppi di alunni delle classi a tempo pieno svolgeranno, per 3 ore, le attività del suddetto progetto il sabato mattina, per un totale di dieci giornate, pertanto non sarà necessario il servizio mensa mentre sarà garantito il trasporto per gli alunni dei plessi staccati.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le metodologie didattiche adottate per la realizzazione del progetto adopereranno una "Didattica attiva": cooperative learning, didattica laboratoriale, classi aperte, role playing.

Si intende procedere adottando metodologie individuali, di gruppo, all'aperto, a distanza e creative per rispondere ai diversi stili di apprendimento dei bambini in formazione di base: una gamma molto ampia di strategie didattiche rinnovate, sulla base delle novità in campo linguistico, motorio e informatico. 5 moduli saranno realizzati come laboratori (linguistico, motorio, teatrale, informatico).

Un vero e proprio ventaglio di tecniche, al quale gli alunni possono attingere per apprendere in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del percorso. Per rendere ancora più coinvolgente le attività di apprendimento, nel modulo "Teatro", attraverso il metodo **Role playing** (gioco di ruolo), gli alunni devono immedesimarsi in ruoli diversi e ipotizzare soluzioni finalizzate a potenziare la creatività individuale e a sviluppare capacità relazionali.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola DIREZ. DID. 1 CIRCOLO CARMINE
(ENEE061006)

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nel PTOF sono presenti diversi progetti di ampliamento dell'offerta formativa; alcuni di essi costituiscono la prima azione di contrasto alla dispersione e all'insuccesso scolastico. Il presente progetto e in particolare i moduli di potenziamento delle competenze di base, "Fabulando " e "Logica...mente" integrano i seguenti progetti già presenti nel PTOF: • Ricerca azione lotta dispersione scolastica proposto dall'USR; • Progetto lettura; • Progetto ricerca-azione didattica "Media Math"; • Matematica in gioco; • Progetto Blockmatic.

I moduli di Innovazione didattica e digitale "Digilibro" e "Liberi nella rete" costituiscono integrazione dei progetti del PTOF: • Programma il futuro (ora del codice); • Eipass junior.

I moduli di educazione motoria; sport; gioco didattico "Mente in movimento" e "Corri e salta" costituiscono integrazione dei progetti: • Sport di classe; • Adotta una classe: primi passi di minibasket, ect.

Il modulo di arte; scrittura creativa; teatro, integra le diverse e consolidate attività di drammatizzazione previste nel curriculum, in particolare: • Io e gli altri: il girotondo dell'amicizia.



Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Fare rete e progettare insieme interventi è di per sé un esempio di comunità. Infatti questo progetto vede il coinvolgimento di diversi soggetti: docenti, famiglie, associazioni e soggetti privati, altre istituzioni scolastiche, ente locale. La condivisione di obiettivi ed il desiderio di lavorare insieme, permette alle persone coinvolte la possibilità di confrontarsi, riscoprendo valori. La partecipazione all'**Osservatorio di Area di Troina** per la lotta alla dispersione scolastica e al disagio socio educativo, permette alla scuola di partecipare a iniziative interistituzionali come il 'Progetto Ricerca Azione' che vede impegnati ogni anno le classi seconde e quinte.

La Convenzione di rete con altre **istituzioni scolastiche** del territorio prevede la collaborazione e la formazione degli insegnanti in un'ottica di continuità tra i diversi ordini di scuola.

L'ente locale collabora al progetto con diversi servizi logistici, inclusa l'apertura della Scuola nel periodo delle vacanze estive. Le **associazioni culturali** (compagnie teatrali) costituiscono una risorsa logistica e di supporto per le attività espressive previste nei moduli. Le **associazioni sportive** ed i volontari sono coinvolti nelle attività di Educazione motoria; sport; gioco motorio.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si caratterizza per:

- l'attenzione e la cura della relazione educativa;
- l'attenzione al senso di autoefficacia per lo sviluppo di una sana autostima;
- la didattica laboratoriale che vede gli alunni soggetti attivi dell'apprendimento;
- i laboratori espressivi che coinvolgono emotivamente e creativamente e motivano alla partecipazione;
- la didattica digitale per coinvolgere ed educare all'uso consapevole e responsabile delle risorse;
- il cooperative learning per sviluppare le capacità relazionali e il senso di responsabilità personale;
- il lavoro a classi aperte per l'integrazione dei saperi;
- l'incremento del tempo scuola in orari e giorni diversi;
- l'integrazione con il territorio per lo sviluppo del senso di comunità.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I risultati attesi riguardano le **competenze scolastiche di base** riferite all'italiano, alla matematica e all'uso delle tecnologie informatiche nonché le **competenze trasversali** relative alle sfere relazionali e personali ("life skills"):

- Coinvolgimento e partecipazione al dialogo educativo;
- miglioramento delle competenze di base in italiano e matematica
- miglioramento esiti prove INVALSI;
- sentimento di integrazione e appartenenza
- uso consapevole e responsabile delle nuove tecnologie
- miglioramento delle competenze espressive verbali e non verbali
- migliore coordinazione motoria e fine motoria
- sviluppo della capacità di sentirsi responsabili e collaborativi in un lavoro di gruppo
- migliore spirito di squadra e sviluppo di una sana competizione sportiva

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Iniziativa- Programma il futuro (Ora del codice)	Sì		47	http://www.1circolocarminicosia.gov.it/attachments/article/602/Progetto%20programmare%20il%20futuro.pdf
Io e gli altri: il girotondo dell'amicizia	Sì		46	http://www.1circolocarminicosia.gov.it/attachments/article/611/Progetto%20il%20Girotondo%20dell'Amicizia.pdf



Progetto Adotta una classe (sport)	Sì		49	http://www.1circolocarminicosia.gov.it/attachments/article/610/Progetto%20Adotta%20una%20Scuola.pdf
Progetto Blockmatic: metodo sperimentale per lo sviluppo dell'intelligenza numerica	Sì		47	http://www.1circolocarminicosia.gov.it/attachments/category/230/progetto%20per%20infanzia%20blockmatic.pdf
Progetto EIPASS JUNIOR	Sì		45	http://www.1circolocarminicosia.gov.it/attachments/article/609/Progetto%20Eipass%20Junior.pdf
Progetto Media...Math	Sì		44	http://www.1circolocarminicosia.gov.it/attachments/article/605/Progetto%20Media...Math.pdf
Progetto lettura	Sì		44	http://www.1circolocarminicosia.gov.it/attachments/article/603/Laboratorio%20di%20lettura.pdf
Progetto matematica in gioco	Sì		49	http://www.1circolocarminicosia.gov.it/attachments/article/612/Progetto%20Matematica%20in%20gioco.pdf
Progetto ricerca-azione Dispersione scolastica (USR)	Sì		50	http://www.1circolocarminicosia.gov.it/attachments/article/604/progetto%20%20DISPERSIONE%20SCOLASTICA.pdf
SPORT DI CLASSE	Sì		46	http://www.1circolocarminicosia.gov.it/attachments/article/601/SCHEDA%20Progetto%20Sport%20di%20classe.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
------------------------------	-------------	--------------------	-----------------	-----------------	----------



Sviluppare forme di raccordo e collaborazione per la realizzazione di interventi educativi	1	Associazione di volontariato "Oratorio San Paolo" onlus - settore teatro	4164/A.7.a	09/11/2016	Si
Sviluppare accordi e collaborazione per la realizzazione di interventi educativi sportivi	1	Associazione Sportiva Dilettantistica "Città di Nicosia"	4166/A-7-a	09/11/2016	Si
Agevolare interventi di tipo logistico.	1	Comune di Nicosia	4191/A.17d	11/11/2016	Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. eg. to
Lotta alla dispersione scolastica e all'insuccesso formativo	ENEE091002 BORGIO (TROINA)	425/B28	20/02/2014	Si
Promuovere l'arricchimento dell'offerta formativa in risposta ai bisogni formativi rilevati; Promuovere la collaborazione, la ricerca, gli scambi tra istituti scolastici, contribuendo così al miglioramento della qualità dei servizi; Promuovere il diritto allo studio e il successo formativo e contenere la dispersione scolastica.	ENIS01900T 'FRATELLI TESTA'	6001/C24	14/11/2015	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
MODULO 5 – “Mente in movimento”	€ 5.082,00
MODULO 6 – “Corri e salta”	€ 5.082,00
MODULO 7 – “Sipario”	€ 5.082,00
MODULO 4 – “Liberi nella rete”	€ 5.082,00
MODULO 3 – “Digilibro”	€ 6.482,00
MODULO 2 – MATEMATICA “Logica...mente”	€ 6.482,00
MODULO 1 - ITALIANO “Fabulando”	€ 6.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: MODULO 5 – “Mente in movimento”



Dettagli modulo

Titolo modulo	MODULO 5 – “Mente in movimento”
Descrizione modulo	Attività psicomotoria: per favorire le competenze senso-motorie-percettive, emotive, relazionali, cognitive e prassiche e per armonizzare lo sviluppo dell'identità e delle potenzialità del soggetto in età evolutiva
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	23/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	ENEE061017 ENEE061039 ENEE06105B
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MODULO 5 – “Mente in movimento”

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: MODULO 6 – "Corri e salta"

Dettagli modulo

Titolo modulo	MODULO 6 – "Corri e salta"
Descrizione modulo	<p>Percorso motorio con attività ed esercizi per sviluppare e armonizzare schemi motori e posturali.</p> <p>Muoversi con scioltezza, destrezza, ritmo (palleggiare, lanciare, ricevere da fermo e/o in movimento, etc ...).</p> <p>Utilizzare efficacemente la gestualità fine-motoria</p> <p>Apprendere giochi di imitazione e di immaginazione, giochi popolari e giochi organizzati sotto forma di gare.</p>
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	23/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	ENEE061017 ENEE061039 ENEE06105B
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Educazione fra pari
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MODULO 6 – "Corri e salta"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: MODULO 7 – “Sipario”

Dettagli modulo

Titolo modulo	MODULO 7 – “Sipario”
Descrizione modulo	Attraverso l'allestimento di uno spettacolo si educa alla comunicazione, alla socializzazione e all'apprendimento. Le attività di interpretazione sollecitano ad adattarsi alle situazioni verosimili o fantastiche. La “recita” inoltre, ha un effetto benefico sulla timidezza e sull'inibizione.
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	23/06/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	ENEE061017 ENEE061039 ENEE06105B
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MODULO 7 – “Sipario”

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: MODULO 4 – “Liberi nella rete”

Dettagli modulo

Titolo modulo	MODULO 4 – “Liberi nella rete”
Descrizione modulo	Attraverso lo sviluppo del pensiero logico, critico e computazionale sperimentare nuove strategie per risolvere i problemi complessi e organizzare le conoscenze, pianificare e programmare algoritmi.
Data inizio prevista	12/06/2017
Data fine prevista	23/06/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	ENEE061017 ENEE061039 ENEE06105B
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Educazione fra pari 10 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione



Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p>
---------------	---

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MODULO 4 – “Liberi nella rete”

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli Modulo: Innovazione didattica e digitale Titolo: MODULO 3 – “Digilibro”

Dettagli modulo

Titolo modulo	MODULO 3 – “Digilibro”
Descrizione modulo	Elaborazione e creazione di un testo digitale per valorizzare le esperienze degli alunni utilizzando in modo responsabile e consapevole il mondo digitale fatto di suoni, immagini, video e interattività.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	28/04/2017
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	ENEE061017 ENEE061039 ENEE06105B
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MODULO 3 – “Digilibro”

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: MODULO 2 – MATEMATICA “Logica...mente”

Dettagli modulo

Titolo modulo	MODULO 2 – MATEMATICA “Logica...mente”
Descrizione modulo	Percorso di potenziamento delle aree dell'intelligenza numerica attinenti al counting, processi lessicali, semantici, sintattici, calcolo a mente e calcolo scritto e sviluppo del pensiero logico.



Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	28/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	ENEE061017 ENEE061039 ENEE06105B
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MODULO 2 – MATEMATICA “Logica...mente”

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: MODULO 1 - ITALIANO “Fabulando”

Dettagli modulo



Titolo modulo	MODULO 1 - ITALIANO "Fabulando"
Descrizione modulo	Invento, costruisco e metto in scena una fiaba rispettando i canoni linguistici e la struttura del testo narrativo. Giochi con le parole e la lingua per arricchire il lessico e padroneggiare l'uso delle regole ortografiche e morfosintattiche.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	28/04/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	ENEE061017 ENEE061039 ENEE06105B
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali 10 - Educazione fra pari
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MODULO 1 - ITALIANO "Fabulando"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola DIREZ. DID. 1 CIRCOLO CARMINE
(ENEE061006)

	TOTALE					6.482,00 €
--	---------------	--	--	--	--	------------



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20012)
Importo totale richiesto	€ 39.774,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4059/A.15.e
Data Delibera collegio docenti	07/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	4060/A.15.d
Data Delibera consiglio d'istituto	13/10/2016
Data e ora inoltra	11/11/2016 13:38:11

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>MODULO 5 – "Mente in movimento"</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>MODULO 6 – "Corri e salta"</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>MODULO 7 – "Sipario"</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>MODULO 4 – "Liberi nella rete"</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>MODULO 3 – "Digilibro"</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>MODULO 2 – MATEMATICA "Logica...mente"</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>MODULO 1 - ITALIANO "Fabulando"</u>	€ 6.482,00	
	Totale Progetto "TUTTI IN GIOCO CON... IL GIROTONDO DEI SAPERI"	€ 39.774,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.774,00	€ 40.000,00